

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Лукоморье» г. Альметьевска»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Д/с №29 «Лукоморье»
Протокол №5



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Д/с № 29
«Лукоморье»

Н.М. Петрова
Приказ № 77 от «21» июля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Лукоморье» г. Альметьевска» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Лукоморье» г. Альметьевска» (МБДОУ «Д/с № 29 «Лукоморье»)
Руководитель	Петрова Наталья Михайловна
Адрес организации	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Белоглазова, д. 1
Телефон	8(8553) 43-88-81
Адрес электронной почты	DOYLukomorye29@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	1971
Лицензия	от 27 декабря 2012 года №4773 серия 16Л01 №0000412

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Лукоморье» г. Альметьевска» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1119,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 513,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме; - своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам; - целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; - составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; - утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности; - осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	- участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; - создает временные творческие группы.
Общее собрание работников	- принимает коллективный договор; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; - выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; - рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 156 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 27 детей;
- 1 вторая младшая группа – 27 детей;
- 2 средние группы – 54 детей;
- 1 старшая группа – 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 21 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей
Полная	149
Неполная с матерью	7
Неполная с отцом	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	44
Два ребенка	96
Три ребенка и более	16

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебные пальчики», «От звука к букве», танцевальная студия «Улыбка».
- 2) социально-педагогическое: «Читай-ка», «I love English».

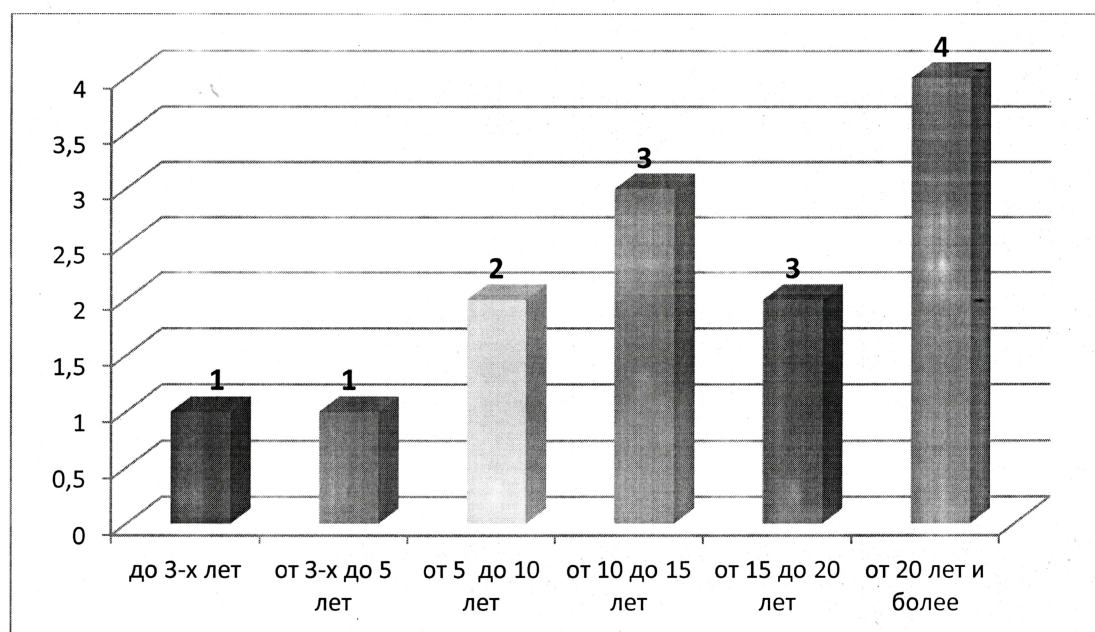
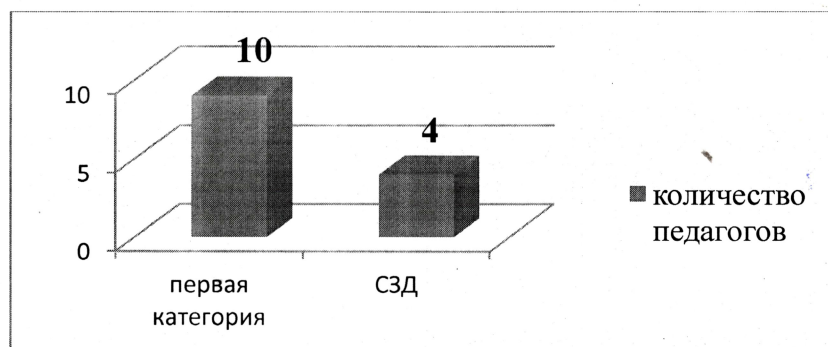
В дополнительном образовании задействовано 82 % воспитанников детского сада.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2020 году педагоги не проходили.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2020 году Детский сад принял участие и стал победителем в:
городском конкурсе «Новогодняя сказка!», «23 – февраля День защитника Отечества»;
республиканском фестивале-конкурсе юных исполнителей «Первые шаги», «Эхо Победы»,
региональный конкурс педагогического мастерства «Реализация спортивно-оздоровительного направления во внеурочной деятельности»;
всероссийский конкурс «Зимушка-зима»;
VIII международный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2020 году детский сад оформил подписку на доступ в многофункциональную справочную экспертную систему «Образование».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет ПДД – 1;
- кабинет психолога – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО.

С 1 апреля по 12 октября 2020 года в детском саду проходил капитальный ремонт. Во всех группах поменяли отопление, полы, канализацию, установили новую сантехнику, светильники, покрасили стены и потолки, во всем саду заменили противопожарную сигнализацию, установили новые входные двери. Провели ремонт веранд на групповых участках, установили новые МАФы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	156
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	129
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	156 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		0,3
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	14
с высшим образованием	человек	14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	14
средним профессиональным образованием	человек	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	14
с высшей		0
первой	человек	10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	14
до 5 лет	человек	1
больше 30 лет	человек	1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	14
до 30 лет		2
	человек	
от 55 лет	человек	1
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	13
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	13
Наличие в детском саду:		

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
воспитатель (по изучению татарского языка)		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.